

नारीविकासकेसन्दर्भमेंगुरूनानकपरंपराकाविश्लेषण

2100 RECEIPT

डॉ. हरप्रीत सिंह *

डॉ. विनोद कुमार*

आजकेभौतिक के सन्दर्भ में वैश्वीकरणकेइस युगमेंविश्वविद्यालयोंऔरसामाजिक-सांस्कृतिकसंस्थाओंमेंलैंगिक-समानता, नारीचेतनायानारीसशक्तिकरणकेमुद्देबड़ेचर्चाकाविषयरहेहैं; अनन्यसंस्थाएँ और विभिन्न रचनाएँ नारीएकता या नारीविकास काप्रचार कर रहीहैं। नारी विकास के अंतर्गत लिंग समानता और नारीचेतनाकेसंकल्पकोसमझनेसेपूर्वनारीकीसामाजिकस्थितिकोऐतिहासिकपरिप्रेक्ष्यमेंसमझनाआवश्यकहोजाताहै ।

हमारेसमाजमेंनारीकोहमेशातिरस्कृतनज़रोंकेसाथहीदेखागया है।सम्पूर्णदृष्टिकोणनारीविरोधीबना रहा है, जोहरक्षेत्रमेंपुरुष के नेतृत्वको स्वीकार करताहैऔरनारीकोनिन्दितकरताहै और हरसूरतमेंनारीकोपुरुषकेमुकाबलेमें घटिया, तुच्छयानीचसाबितकरतारहा है।इसीदृष्टिकोणके कारण हीआदि-कालसेहीनारीकाजीवनत्रासद-

भरारहाहै।पुरुषकेहाथोंमेंकठपुतलीकीतरहवहविचरणरहीहै।नारीकोपुरुषनेकेवलअपनेऐश-ओ-इशरत का साधन हीमानाऔरकाम-तृप्तिकहीसीमितरखाहै।

प्राचीनधर्म-ग्रंथोंमेंनारीकीस्थितिबहुतकरुणामयीरहीहै।धर्म-ग्रंथनारीकोपतिकीदासीऔर मृतपतिकेबाद विधि का विधानसमझकरपतिकीचितामेंजीते-जी जबरनजलाकरमारदेने (सतीकीरस्म) कीप्रवृत्तिप्रचंडथी।मनुस्मृतिमेंआताहैकिस्त्रीसदाहीपुरुषकीसुपुर्दगीमेंरहे।बचपनमेंपिता, जवानीमेंपतिऔरबुढापेमेंपुत्र-पौत्रउसकीसंभालकरें, स्त्रीआज़ादनविचरण

* समाज विज्ञान एवं भाषा विभाग, लवली प्रोफ़ेशनल यूनिवर्सिटी (पंजाब)

करे.....।स्त्रीपतिकेसाथसतीहोजाये।अंगिरास्मृतिसतीकीरस्मकीपुष्टिकरतीदृढकरवातीहैकिसतीहोनेवालीस्त्रीकोसा
ढेतीनकरोडवर्ष स्वर्गमेंरहनेकाआनंदमिलताहै।हेमचंद्रनेनारीकोनरककेमार्ग कादीपक, गमोंकाशिखर,
दुखोंकीखानकहाहै।यहाँतककितुलसीदासनेपशु, गँवारऔरशूद्रोंकेसमानस्त्रीकोरखाहै:

ढोल, गँवार, सूद्र, पशुनारी॥

सकलताड़नाकेअधिकारी॥¹

भक्तछजूनेकहाकियदिस्त्रीकागज़कीभीबनीहोतोभीउससेदूर-दूरहीरहो।गुरुसाहिबानसेपहलेपंजाबमेंनाथों-
जोगियोंकीपरंपराथी।सिद्ध-पंथमेंऔरतकोकोईहैसियतयादर्जा status प्राप्त
नहींथा।औरतोंकोअपनेहितोंयास्वार्थोंकेलिएइस्तेमालकियाजाताथा।नाथपंथवैरागीधर्मथा।वैराग्यकीशिक्षादेताथा
; इसलिएऔरतकीनाथों-जोगियोंनेहमेशा निन्दा की है, क्योंकियहउनकीमंजिलकेलिएबाधायारुकावट
रही।जोगियोंकायहमाननाथाकिऔरतोंकेसाथसंयमरख पानाअसंभवहै।वहऔरतकीतुलना'बधियाड़नी'या'पुरुष-
भक्खनी' से करतेथे।गोरखवाणीमेंआताहै:

बाघिनजिंदलेई,बाघिनबिन्दलेई, बाघिनहमारीकाइआ।

इहबाघिनत्रैलोईखाई, बस्तिगोरखिपाइआ।²

लिंग-असमानताकायहप्रश्नकेवलइसदेशकानहींबल्किविश्व-

स्तरपरइसकाबोलबालाहै।सिर्फपूर्वमेंहीनहींपश्चिममेंभीनारीकी दशादयनीयऔरचिंताजनकरहीहै।simone De
beauvoirनेअपनीपुस्तक The second Sex
कीभूमिकामेंविद्वानोंकेकईऐसेकथनपेशकियेहैंजो नारीकोपुरुषकीअपेक्षाघटियासाबितकरतेहैं।जैसेअरस्तुकीधारणा
हैकि'नारीकुछगुणोंकीकमीके कारणनारीहै'(the female is a female by virtue of a certain lack of
qualities.) सेंटथामस (st.thomas) नेनारीको imperfect man शब्दोंकेसाथसंबोधनकियाहै।बैंडा (benda)
कीसोचके अनुसारपुरुषतो नारीके बिनाअपनेबारेमें सोचसकताहैपरन्तुनारीपुरुषसेबिनाअपनेबारेमें
नहींसोचसकती

गुरबाणीदबे-कुचले, निम्न व कमज़ोरों, दलितऔरदमितश्रेणियोंकेसाथहोतेभेदभाव, शोषण, अत्याचार
केखिलाफ़क्रांतिकारीप्रवचनहै।इन

दमितश्रेणियोंमेंनारीभीशामिलथी,जोसदियोंसेपुरुषकेजुल्मोंकोसहनकररहीथी।तत्कालीनसमाजमेंजबकिबाकीध
र्मोंकीसंस्कृतिमेंनारीकोतिरस्कृतकिया जा रहाथा; गुरुनानकसाहबनेनारीकेरुतबेको सम्मानपूर्ण स्थान प्रदान

किया। इसी परंपरा को बाकी गुरुसाहिबानने भी स्थापित किया। इस प्रकार नानक परंपरा की धारणा अस्तित्व में आई। संकल्पसाहित्य के संदर्भ में लिंग-समानता के कई प्रमाण मिलते हैं। और तयानारी की सही स्थिति का सर्वेक्षण करना हो तो पहले मध्यकालीन ऐतिहासिक परिस्थितियों का लेखा-जोखा करना पड़ेगा। मध्यकाल का समय अंधकार का काल था। गुरुसाहिबान के समय समाज में जीवन का हर क्षेत्र असुरक्षित था। हर तरफ़ आपा-धापी का माहौल था। लूट-मार की परंपरा ज़ोरों पर थी। अधर्म और पाप का बोलबाला था। अंध-विश्वास और पाखंड की प्रधानता थी। गुरुनानक साहब तत्कालीन अवस्था को ऐसे बयान करते हैं:

लबुपापुदुइराजामहताकूडुहोआसिकदारु॥
कामुनेबुसिदपुछीऐबिहबिहकरेबीचारु॥
अंधीरयितगिआनविहूणीभाहिभरेमुरदारु॥³

मलारकीवारमेंगुरुनानकसाहबराजाओंकीतुलनाभयानकशेरोंऔरमंत्रियोंकीतुलनाकुत्तेकेसाथकरतेहुएकहतेहैं:

राजेसीहमुकदमकुते॥जाइजगाइन्हबैठेसुते॥
चाकरनहदापाइन्हघाउ॥रतुपितुकुतिहोचिटजाहु॥⁴

बहुत स्पष्ट सी बात है कि ऐसे दिशाहीन और पुरुष केंद्रित समाज में औरत की हस्तीयाव्यक्तित्व की क्या कद्र होगी? ऐसे समय में औरत की दयनीय स्थिति पर पुरुष के दमनकारी स्वभाव के बारे में समकालीन ग्रंथों में अनेकों सन्दर्भ मिलते हैं जिनमें से कुछेक का हमने जिक्र किया है। 'गुरुनानक देव जी के संसार आगमन से पूर्व हिंदु स्त्री को 'पैर की जूती', 'घर की चाकर', 'आधा ज़हर', 'आधा अमृत', 'कुदरत की एक मज़ेदार गलती' (aggreable blunder), 'जहाँ ईश्वर फेल जोगया वहाँ स्त्री बना दी', स्त्री में आत्मान ही होती', तथा अन्य भी कई बुरे शब्दों के साथ इसको पुकारा जाता था।⁵

उपर्युक्त सभी पुरुष-कथन नारी की नम्र, बिना आसरे की, नितानी, निगुणी अवस्था का चित्रण करते हैं। यह वचन नारीतिरस्कार और नारी के वस्तुमूलक (object) अस्तित्व के सूचक हैं। कहीं भी नारी के आत्म (subject) रूप का चित्रण नहीं है। नारी के ऊँचे गुण जैसे सन्न, संयम, सहनशीलता, सेवा, प्यार, त्याग, परोपकारी, मेहनती, ईश्वर के भाणे को मानने वाली नारी की

ओरकिसीकाभीध्याननहींगया।संकल्पकेसंस्थापकश्रीगुरुनानकदेवजीपहलेऐसेक्रांतिकारीयुग-
 पुरुषहुएहैंजिन्होंनेनारीके हकमेंआवाज़बुलंदकीऔरपरंपरासेचलीआरहीस्थापितपरिभाषाओंकोबदल
 डाला।गुरबाणीकेपाठऔरप्रवचनसेयहबातसहजहीस्पष्टहोतीहैकी यहरचनाहरकिस्मकेजुलम, भेदभाव,
 अत्याचारऔरशोषणकेदृश्यकेविरोधमेंखड़ीहोतीहै।इसीलिएगुरबाणीकासंवादजहाँलिंग-
 समानताकेपरिप्रेक्ष्यमेंप्रचलितसमाज-संस्कृतिमेंनारीकीदयनीयस्थितिकोप्रकटकरता हैवहाँसाथ-साथनारी-
 दुष्टोंकोभी सही मार्ग
 दिखाताहै।गुरुजीनेनिर्भयताकेसाथसमयकेसमाजकेसाथटक्करलेतीतत्कालीनराजाओंमहाराजाओं,मुल्लों-मौलानों,
 पंडितोंकोसंबोधनकरतेकहा:

भंडिजमीऐभंडिनिमीऐभंडिमंगणुवीआहु॥

भंडहुहोवैदोसतीभंडहुचलैराहु॥

भंडुमुआभंडुभालीऐभंडिहोवैबंधानु॥

सोकिउमंदाआखीऐजितुजमिहराजान॥

भंडहुहीभंडुऊपजैभंडैबाझुनकोइ॥

नानकभंडैबाहराएकोसचासोइ॥⁶

गुरुनानकसाहबकायहप्रवचनसमाजमेंनारीकेअफसोसजनकऔर त्रासद
 स्थितिकेविद्रोहमेंसेउपजासंवादहैजोनारीकीसामाजिकप्रतिष्ठताऔरसम्मानकोस्थापितकरनाचाहताहै।पुरुषसमाज
 नारीकेबिनाअधूराहै।व्यक्तिगतरूपमेंऔरसामाजिकरूपमेंनारीकेव्यक्तित्वकेसाथहीपुरुष,जीवनकीसंपूर्णताकोग्रहण
 करताहै।जबनारीकेअस्तित्व
 साथहीसमाजकीविकासशीलताऔरगतिशीलताजुड़ीहुईहैतोफिरनारीकेअस्तित्वकोअहमीयतऔरसम्मानकीनज़रों
 केसाथक्योंनहींदेखाजाता? पुरुष- प्रधानसमाज केइसदोगलेपनकीगुरबाणीनेभरपूर निंदाकी है।

श्रीगुरुग्रंथसाहबकासंदेशसमस्तमानवताकेलिएसर्व-सांझाऔरजन-

हितकारीहै।इसीकारणगुरबाणीमें‘सभेसाझीवालसदाइनतूंकिसैनदिसिहबाहराजीउ’⁷

‘हरितुममिहजोतिधरीहरिबिनुअवरुनदेखहुकोई’⁸‘सभमहिजोतिजोतिहैसोइ’⁹आदिसंवादसारीमानवताकोअपनेक

लेवरमेंलेनेकेलिएउत्सुकऔरतत्परहैं।गुरबाणीके अनुसारसभीजीवोंमेंएकअकालपुरुष का

अस्तित्व है। कोई भी जीव तब ही जन्म लेता है जब परमात्मा स्वयं उसमें अपनी रोशनी रखता है। 'मनतूजोति सरूपु है अपणा मूलुपछाणु'¹⁰ इसी भावके अंतर्गत उच्चारण किया गया शब्द है। यह शब्द गुरु बाणी में इस अंतर्दृष्टिके सूचक हैं कि कोई मानव जाति, जन्म, पुरुष या स्त्री होने के कारण छोटा या बड़ा नहीं होता। सभी जीव सामान हैं। संकल्पस्त्रियों या पुरुषों में कोई भेद नहीं सवीकार करता। संकल्पसिंघुर मुख और मन मुख दो श्रेणियों के साथ संवाद रचाता है।

'गुरुग्रंथसाहब' की सम्पूर्ण वाणी वैराग्य और संन्यास का खंडन करती है। गुरु बाणी में गृहस्थ जीवन पर बल दिया गया है। यह धर्म गृहस्थियों का धर्म (A religion of householders) है। गृहस्थ की अहमीयत को गुरुनानकसाहब की सिद्धों के साथ हुई वार्तालाप से समझा जा सकता है। सिद्ध गुरुनानकसाहब से प्रश्न करते हैं:

दुनी आसागरुदुतरु कही ऐकि उकिर पाई ऐ पारो॥
 चरपटुबोलै अउधूनानक देहु सचाबी चारो॥
 आपे आखै आपे समझै तिसु कि आउतरु दी जै॥
 साचुकहहु तुम पारगरामी तुझु कि आबै सणु दी जै॥¹¹

गुरुनानकसाहब उत्तर देते हैं:
 जैसे जलमिहकमलु निरालमु मुगई नैसाणै॥
 सुरितसबिदभवसागरुतरी ऐनानकनामुवखाणै॥¹²

गुरु अर्जुन देवजी के वचन हैं: नानकनामु विसआजिसु अंतरि परवाणु गिरसत उदासाजी उ॥¹³
 सुखमनी साहब में भी जिक्र आता है:

अनिदनु कीरतनु केवल बखानु॥
 गिर्हसतमिहसोई निरबानु॥¹⁴

गुरु बाणी दृढ़ करवाती है कि संसार में रहते हुए संसार की संसारिकता से निर्लिप्त होकर विचरण ही उत्तम जीवन-जाँच है। जैसे कमल जल में रहता हुआ भी उससे निर्लिप्त रहता है;

मुरगाबीनदीमेंडुबकीलगातीहुईभीपंखोंकोजलकेप्रभावसेमुक्तरखतीहै।संसारमेंरहकरसंसारकीमोहमायासेपरउठकरजीना‘अंजनमाहिनिरंजिनरहीऐबहुडिनभवजलिपाइआ’¹⁵हीअसलीजीनाहै।अर्थात्मायारूपीसंसारमेंगृहस्थीकीतरहविचरणकरइससंसारकेदुखोंकोभोगनाऔरमायासेनिरलरहकरनेकी औरईमानकेमार्गपरचलनाहीअसलीयोगहै।यहबातजोगियों, नाथोंऔरपंडितोंकेवर्णनाश्रममर्यादासेबिल्कुलविलक्षण थी।कर्मयोग, गृहस्थपालनऔरनारीकीसमानताकापक्षइसमेंविशेषतौरपरशामिलथा।गुरुओंकेमतानुसार‘काइआकिरदारऔरतयकीना’थी।

गृहस्थकीबुनियादपुरुषऔरनारीदोनोंकेआपसीसंबंधोंऔरआधारितहोतीहै।गृहस्थकाविकासहीसमाजकेविकासकीबुनियादबनताहै।सर्वपक्षीय विकासकेलिएपुरुषऔरऔरतकेसंबंधोंमेंएकसारताहोनीबहुतज़रूरीहै।संबंधोंमेंसमतातबहीआसकतीहैजबदोनोंपक्षोंकाएकसमानसत्कारऔरसम्मानहो।गुरबाणीकाआधारबिन्दूगृहस्थहै।गृहस्थमेंविचरणकरसत्यके मार्ग परसंयमके साथ चलतेहुए, सिमरनमेंजुडनाहीगुरसिखकापरमकर्तव्यहै।गुरबाणीपति-पत्नीकेसच्चेरिश्तोंकीपैरवीकरताहै।पतिकोअपनीपत्नीको हृदयसेस्वीकारकरनेऔर सम्मानदेनेकासंवादरचाताहै।गुरबाणीविवाहेतरसंबंधों (extra marital affairs) यापरनारीरिश्तोंकाभरपूररूपमेंखंडनकरतीहै।यहसमस्याआजकेसमयमेंबहुतविकारालरूपलेरहीहै।वर्तमान मेंभौतिकताऔरउत्तर-आधुनिककालमेंरिश्तोंमेंबहुतपतनहोगयाहै।बसे-बसाएघरटूट रहेहैं।गुरु-साहिबाननेसदियोंपूर्वऔरतके प्रतिवफ़ादारीऔरप्यारकीभावनाकोप्रस्तुतकियाहै; जोकिसीभीसमाजकीऔरतकेलिएसम्मानवालीबातहोसकतीहै।

परधनपरदारापरहरी

ता कैबसेनिकटि बसै नरहरी॥¹⁶

विभचारीव्यक्तिकोअपनेकुर्मोंकेकारण

हमेशापछतावेकीआगमेंजलनापड़ताहै।गुरबाणीमेंमानवकोसचेतकियागया है:

निमखकामसुआदकारणिकोटदिनसुदुखुपावहि॥

घरीमुहतंरंगमाणहि

फिरिबहुरिबहुरिपछुतावहि॥¹⁷

गुरुगोबिन्दसिंहजीभीगुरूनानकपरंपराकीप्रोढ़ताकरतेहुए अपनीवाणीमेंइसभावनाकोऐसेप्रकट करतेहैं:

निजनारीकेसाथनेहतुमनितिबढैयहु॥

परनारीकी सेजभूलिसुपनेहुंनजैयहु॥¹⁸

आदमीयाऔरतकोईभी

परस्परप्यारभुलाकरअगरबाहरविचरण

करताहैतोजीवननरकबनजाताहै।'जैसासंगुबिसीअर

सिउहैरे

तैसेहीइहुपरग्रिहु'¹⁹काफरमानकुकर्मींऔरव्यभिचारसेपूरीतरहगुरेज़करनाहै।इज्जतऔरसेहतमंदीभीइसीमेंहै।गुरबा

णी'देखिपराईआचंगिआंमांवांभैणाधीयाँजानै

'एकानारीजतीहोइपरनारीधीवखानै'काशक्तिशालीप्रवचनबनातीनारीकोमानदेतीहै।गुरबाणीमेंनकेवलगृहस्थपर

ज़ोरदियागयाहैबल्किपुरुषऔरऔरतकेरिशतों

कीगरिमाकोबरकराररखनेकाभीभरपूरयत्नकियागयाहै।गृहस्थकीअहमीयतकेसंवादकेसाथयहबातसहजहीस्पष्टहो

जातीहैकिसिक्खधर्ममेंनारीकाबहुतगौरवशालीस्थानहै।लैंगिक

समानता,

पति-

पत्नीकीएकतायाभाईचारासिर्फशब्दोंकाजालबनकरभ्रमउत्पन्नहींकरता,

बल्किदृढरूपमेंपुरुषऔरनारीकोजोड़ताहै:

धनपिरुएहीनआखीअनिबहिनइकठेहोइ॥

एकजोतिदोइमूरतीधनपिरुकहिएसोइ॥²⁰

गुरबाणीकायहसंवादलिंग-समानताकोमूर्तिमानकरताहै।लिंग-

सामानतातबहीहोगीजबअमलकेरूपमेंनारीकोपुरुषकेसमानदर्जामिलेगा।इसप्रकारगुरबाणीनारीऔरपुरुषमेंकोईफ़

र्कनहींरखती।उनकेबुनियादीअधिकारबराबरहैंऔरदोनोंपुरुष

यानारीबादमेंहैं,

पहलेमनुष्यहैं।नारीकिसीभीपक्षसेपीछेनहीं।इसीलिएउसेसामाजिक,

आर्थिकऔरराजसीक्षेत्रमेंपुरुषोंकेबराबरहकहोनेचाहिएं।निजीजीवनऔरसामाजिकजीवनकीगाड़ीकोसंतुलितरखने

मेंनारीपुरुषकीतरहहीसामर्थ्यवानहै।गुरुग्रंथसाहबकेव्याख्याकारऔरसिक्खधर्मकेमहानचिंतकभाईगुरदासजीख्रीके सत्कारमेंफरमातेहैं:

लोकवेदगुणुगिआनविच, अरधशारीरीमोखदुआरी²¹

गृहस्थजीवनकाप्रारंभिकआधारविवाहहै।संकल्पमें'आनंदकारज'और'लावां'कीरचनाइसीसंस्थाकाकी सम्पूर्ण अभिव्यक्ति

है।आनंदकारजमेंचारलावोंकीमर्यादाहै।जोपुरुषऔरऔरतकेसंबंधोंकासंगठनात्मकप्रवचनसृजनकरतेहैं।जैसेपहली लावमेंआताहै:

हरिपहिलडीलावपरविरतीकरम द्विडाइआबलिरामजीओ॥²²

पहलीलावमेंप्रस्तुतप्रवृत्तिकर्मस्त्री-

पुरुषकेपरस्परसंयोगकीधार्मिकस्वीकृतिहै।यहसंयोगहीसांसारिकविकासकासाधनहै।गुरुग्रंथसाहबमेंनारीके'माँ'रूप कोबहुतसम्मानदियागयाहै।सारीकायनातमेंमाँसेअधिककोईकरामातीयासृजनात्मकशक्तिनहींहै।औरतकेइसजननी रूपकोगुरुसाहबने'धनसुजननीजिनिगुरुजणियामाई'कहकरप्रशंसाकी गयी है।गुरबाणीसिर्फजननीकेरूपमेंहीनारीकीबढाईनहींकरतीबल्किनारीकीममताऔरनारीत्व femininity कीपहचानभी करती है:

सुतअपराधकरतहैजेतो॥जननीचीतिनराखसितेते॥

रामईआहउ बारिकतेरा॥काहेनखंडसुअवगुनमेरा॥

जेअतिक्रोपकरेकरिधाइआ॥ताभीचीति राखसिमाइआ॥²³

पूतपेखिजीउजीवतमाता॥ओतिपोतिजनुहरिसिउराता॥²⁴

गुरुग्रंथसाहबमेंकेवलऔरतकोजननीकेरूपमेंप्रकटकरहीनारी का वृतांतनहींसृजनकरतीबल्किपितृविधानकोस्थापितकरतेयहस्पष्टकियाहैकिपुरुष औरनारीएकदूसरेकेपूरकहैं।

कतकीमाईबापुकतकेराकिदू

थावहुहमआए॥अगिन बिम्बजलभीतिरनिपजेकाहेकमिउपाए॥²⁵

भारतीयपरंपरामें एक 'अर्धनारीश्वर' कामाडल आता है जो नर-नारी की पूरकता को दशति
हुएयह मूर्तिमान करता है कि दोनों की अस्मिता एक दूसरे से बिना अधूरी है। गुरुबाणी में भी इसी भाव का सन्दर्भ मिलता है:

पुरुषमहिनारिनारिमहिपुरखाबूझहुब्रह्मगिआनी॥
धुनिमहिधीआनुधीआनमहिजानिआगुरमुखिअकथकहानी॥²⁶

'अर्धनारीश्वर' की ऐसी स्थिति के अंतर्गत नर-

नारी की एकता और समानता की भावना प्रकट होती है जो सभी भेदभाव और द्वेष को खत्म कर देती है। इस अन्तर्दृष्टि से नर-
नारी के में परस्पर सहयोग, भाईचारे और समता की प्रवृत्ति बलपकड़ती है, जैसे यह पंक्तियाँ स्पष्ट करती हैं:

नारी पुरखु पुरखु सभनारी सभु एको पुरखु मुरारे॥
संतजना की रेनुमनि भाई मिलि हरिजन हरिनिसतारे॥²⁷
आपे पुरखु आपे ही नारी॥ आपे पासा आपे सारी॥
आपे पिड़ बाधी जगु खे लै आपे की मति पाई हे॥²⁸

शोध-पत्रके मूलविषय 'नारी विकासके संदर्भमें गुरुनानक परंपरा' के बारे
में किये अध्ययन और विश्लेषण से यह निष्कर्ष निकलता है कि सदियों पहले गुरुनानक साहब और उनकी
संकल्प परंपराने लैंगिकता और नारीचेतनाके संदर्भमें पुरुष-नारी एकता का प्रवचन रचाया;
जो आज भी समूचे विश्वके लिए ज्ञान का प्रेरणाजनक स्रोत है।

सन्दर्भ:

1. तुलसीदास, internet source, रजिन्दर सिंह भट्टी, हरसिमरन सिंह बाजवा (संपादक), सिक्खधर्म: मानववादी परिप्रेक्ष्य, पृ.145.
2. नाथवाणी, पन्ना
3. श्रीगुरुग्रंथसाहब, पृ.468.
4. वही, पृ.1288.
5. कुलदीपसिंह (डा.), सिक्खधर्म: मानववादी परिप्रेक्ष्य, पृ.145

6. वही, पृ.473.
7. वही, पृ.97
8. वही, पृ.922.
9. वही, पृ.13.
10. वही, पृ.441.
11. वही, पृ.938.
12. वही, पृ.938.
13. वही, पृ.108.
14. वही, पृ.281.
15. वही, पृ.332.
16. वही, पृ.1163.
17. वही, पृ.403
18. गुरुगोविन्दसिंह, चरित्र 21- 51/ 3
19. वही, पृ.403
20. वही, पृ.788.
21. भाईगुरदास, बारपाँचवी, पद 16
22. श्रीगुरुग्रंथसाहब, पृ.773.
23. वही, पृ.478.
24. वही, पृ.198.
25. वही, पृ.156.
26. वही, पृ.878.
27. वही, पृ.983.
28. वही, पृ.1020.